* Рецензия на доклад для размещения в РИНЦе должна составлять **0,5-1 стр**.
* В конце следует указать **сведения о рецензенте**: научная степень, звание, должность, организация, ФИО рецензента
* Рецензия должна быть отправлена в формате **Word**, без подписей и печатей.
* **Требование к рецензенту:** Рецензент должен быть зарегистрирован как автор в Научной Электронной Библиотеке, чтобы сотрудники НЭБ могли его идентифицировать (<https://www.elibrary.ru>).
* Он может быть представителем той же организации, что и авторы, но не может быть включен в состав соавторов доклада

**Пример рецензии:**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на статью Арустамян К. С.**

**«****Формирование научных компетенций у студентов-филологов в национальном вузе»**

Статья К. С. Арустамян посвящена изучению форм и путей формирования научных компетенций у студентов-филологов бакалавриата и магистратуры в национальном вузе, а также раскрытию тех проблем, с которыми они сталкиваются при их приобретении. Рассматривается комплекс шагов, направленных на достижение целей, заложенных в образовательной программе по специальности “Русский язык и литература”.

Автором подчеркивается важность включения дисциплины “Академическое письмо” в программу бакалавриата, что способствует формированию необходимых навыков для осуществления научного исследования на этом уровне образования и его продолжения в рамках магистратуры, отмечается роль магистерского курса “Семинар руководителя магистерской программы”, который направлен на формирование научных компетенций в целях реализации исследования по теме магистерской диссертации.

В целом данная статья представляет собой удачную попытку формулирования подходов к повышению эффективности избираемых средств и путей для достижения поставленной задачи, а именно – для формирования в национальном вузе у студентов-филологов, изучающих русский язык как иностранный, интереса к научно-исследовательским изысканиям в рамках бакалавриата и магистратуры, выявления среди молодых людей натур, склонных к исследовательской деятельности и готовых после окончания обучения продолжать ее.

Статья будет интересна широкому кругу читателей, в особенности, педагогам высшей школы.

Рецензент:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Восточного института –

Школы региональных и

международных исследований,

ДВФУ Н. М. Запорожская